

## Partycypacyjne Ścieżki Edukacyjne

### Projekt archiwalny

Collegium Civitas oferuje możliwość doksztalcania w ramach indywidualnie konstruowanych modułowych ścieżek edukacyjnych (Partycypacyjne Ścieżki Edukacyjne).

Zapraszamy Państwa do przeprowadzenia autodiagnozy kompetencji w obszarach:

1. Kompetencje społeczne
2. Kompetencje osobiste
3. Kompetencje profesjonalne pogrupowane tematycznie w ścieżki:
  1. Bezpieczeństwo energetyczne. Państwo, Samorząd, Biznes.
  2. Dziennikarstwo i Komunikacja w Sieci
  3. Savoir - vivre na co dzień i w biznesie
  4. Zarządzanie Projektami
  5. Zarządzanie w NGO
  6. Mediacje w oświacie.
  7. Szkoła Letnia.

Po zakończeniu autodiagnozy system podpowie Państwu, które zajęcia będą dla Państwa najlepsze, w razie pytań pozostawiamy do Państwa dyspozycji Doradcę Edukacyjnego. Macie Państwo **możliwość wyboru „pełnego” kursu lub wyboru modułów z różnych obszarów tematycznych.**

Zapraszamy do układania własnych ścieżek edukacyjnych zgodnych z Państwa zapotrzebowaniem kompetencyjnym i zainteresowaniami.

-----  
**Kurs MODUŁOWY: Mediacje w oświacie**, realizowany w ramach projektu „Partycypacyjny Model Kształcenia Ustawicznego”, dofinansowany z UE, ze środków EFS.

### 2013/2014

Opiekę merytoryczną nad kursem sprawuje Jerzy Mantur - mediator i wykładowca, Dyrektor Delegatury Krajowej Izby Mediatorów i Arbitrów w województwie podlaskim, specjalista z zakresu pomiaru dydaktycznego i ewaluacji. Kierownik Pracowni Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji w Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku. Doradca zawodowy z wieloletnim doświadczeniem, Pomysłodawca i współorganizator Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Polskim i Europejskim Rynku Pracy oraz Konkursu Wiedzy o Zawodach. Koordynator Badań Losów Absolwentów w wielu szkołach zawodowych oraz na uczelniach wyższych. W latach 2002 - 2007 wizytator Wydziału Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego w Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Wieloletni doświadczony szkoleniowiec z zakresu mierzenia jakości, pomiaru i ewaluacji. Brał udział w pracach Panelu Ekspertów przy ocenie wniosków ZPORR przy Urzędzie Marszałkowskim w Białymstoku. W latach 2008-2009 asesor MEN w zakresie oceny projektów III Priorytetu POKL. Magister historii i wiedzy o społeczeństwie, egzaminator maturalny z tych przedmiotów.

Po ukończeniu zajęć Uczestnik będzie:

- Znał prawidłowości zachowań w różnych aspektach przeprowadzania konsultacji ze stronami, celem wyboru odpowiednich terminów postępowania mediacyjnego
- Znał regulacje prawne dotyczące mediacji, w szczególności pracowniczej, rówieśniczej i szkolnej
- Umiał zastosować mediacje w rozwiązywaniu sporów
- Posiadał umiejętność doboru właściwych metod i narzędzi prowadzenia mediacji, stosowania właściwych technik mediacyjnych na różnych etapach mediacji

- Znał metody wprowadzania mediacji do szkół i placówek oświatowych
- Potrafił charakteryzować proces mediacji, rolę mediatora i stron, zasady współpracy z sądem i prokuraturą
- Znał różnice zachowań i umiał oceniać zachowania partnerów mediacyjnych i dostosować ogólne zasady etykiety do specyfiki organizacji
- Wyjaśniał warunki porozumienia mediacyjnego, w tym wszelkie stosowne przepisy odnoszące się do obowiązku zachowania poufności spoczywającym na mediatorze i stronach.
- Prowadził postępowanie w odpowiedni sposób, przy respektowaniu zasady praworządności, oraz potrzeby sprawnego rozstrzygnięcia sporu
- Prowadził postępowanie etycznie, z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur narodowych, a w działalności właściwego komunikowania się z otoczeniem
- Umiał prawidłowo sporządzać dokumentację mediacyjną

**Efektom ukończenia kursu będzie nabycie przez Uczestnika umiejętności z zakresu:**

- Znajomości szacowania kosztów mediacji, kształtowania wynagrodzeń mediatorów
- Stosowania mediacji do rozwiązywania sporów na przykładach spraw karnych, cywilnych, rodzinnych i wobec nieletnich, pracy oraz oświatowych
- Wybranych zagadnień psychologii społecznej związanych z mediacją
- Szczegółowych regulacji prawnych dotyczących mediacji
- Technik mediacyjnych na różnych etapach mediacji
- Zasad komunikacji w mediacji

**Studia Podyplomowe z dotacją UE - Bezpieczeństwo Energetyczne. Państwo, Samorząd, Biznes**

**2013/2014**

**Kierownikiem studiów jest dr Dominik Smyrgała**, ekspert ds. bezpieczeństwa energetycznego, adiunkt w Katedrze Stosunków Międzynarodowych Collegium Civitas, były wiceprezes Instytutu Jagiellońskiego. Autor licznych publikacji z zakresu bezpieczeństwa energetycznego, a także analiz dla instytucji państwowych, w tym Biura Bezpieczeństwa Narodowego i Ośrodka Studiów Wschodnich oraz firm komercyjnych.

**Studia podyplomowe Bezpieczeństwo Energetyczne przygotowują do pracy związanej z sektorem energetycznym od poziomu administracji lokalnej, przez firmy komercyjne, aż po poziom państwowy.** Zajęcia dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu studiów politycznych, prawa, ekonomii, zasad funkcjonowania rynku energii, geologii i geografii wraz z elementami wiedzy technicznej dotyczącymi różnych nośników energii i jej wytwarzania.

**Studia skierowane są do absolwentów studiów z szerokiego zakresu specjalności**, w szczególności kierunków związanych z politologią, stosunkami międzynarodowymi, dziennikarstwem, naukami o bezpieczeństwie, studiów technicznych, geograficznych i geologicznych, prawnych i ekonomicznych.

**To studia dla osób planujących pracę na stanowiskach:**

- analitycznych i specjalistycznych w przedsiębiorstwach i administracji
- doradców i radców prawnych, pracowników kancelarii prawnych
- w policji i służbach specjalnych działających w dziedzinie bezpieczeństwa energetycznego

**oraz przyszłych i obecnych:**

- dziennikarzy ekonomicznych
- pracowników naukowych
- przedsiębiorców

Program studiów obejmuje zajęcia w formie wykładu, zajęć warsztatowych i analizy studiów przypadku. Zajęcia prowadzą wykwalifikowani wykładowcy Collegium Civitas, jak również osoby zawodowo związane z rynkiem energii w Polsce, m.in. byli i aktualni pracownicy administracji państwowej, dyplomacji, spółek energetycznych i konsultingowych.

---

## **KURS MODUŁOWY: Dziennikarstwo i Komunikacja w Sieci**

**2013/2014**

**Opieka merytoryczna: Grzegorz Rzeczkowski (szef serwisu POLITYKA.PL)**

**Celem kursu jest zapoznanie Słuchaczy z:**

- technikami tworzenia internetowych tekstów i multimediów,
- tworzeniem skutecznych sposobów PR - owej komunikacji w Internecie,
- bezpiecznym korzystaniem z zasobów Internetu.

**Znaczną część zajęć stanowić będzie blok warsztatowy, w ramach którego Słuchacze zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu efektywnej komunikacji w Internecie.**

**Kurs jest skierowany do :**

- dziennikarzy serwisów informacyjnych,
- specjalistów ds. PR,
- wszystkich, których fascynują możliwości, jakie daje Internet w dziedzinie komunikacji; w szczególności dla dziennikarzy serwisów informacyjnych i specjalistów PR.

**Kurs składa się 12 modułów i liczy łącznie 67 godzin dydaktycznych.**

---

## **KURS MODUŁOWY: *Savoir-vivre* w biznesie**

**2013/2014**

**Opiekę merytoryczną nad kursem sprawuje Nina Dziemidowicz** -absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego i podyplomowego Studium Dziennikarstwa UW. Przez wiele lat poznawała, w praktyce, tajniki protokołu dyplomatycznego, jako żona ambasadora w Grecji i Egipcie. Wcześniej pracowała m.in. w Biurze Informacyjnym Sejmu RP, była, doradcą Prezesa Rady Ministrów Hanny Suchockiej. Trener prowadzący szkolenia, warsztaty i konsultacje indywidualne z etykiety biznesu dla pracowników o różnych profilach zawodowych. Autorka kolumny „Dobre maniere” w najpoczytniejszym miesięczniku „Dobre rady” - gdzie pisze jak stosować zasady *savoir-vivre*’u na co dzień.

**Po ukończeniu zajęć Słuchacz będzie:**

- Znać prawidłowości zachowań w różnych aspektach interakcji personalnych i umieć je wykorzystać do aktywnego kształtowania wizerunku własnego.
- Posiadać umiejętność doboru właściwych metod i narzędzi pozwalających ocenić zachowania innych.
- Wiedzieć jak pracować w ramach zespołu, jak umiejętnie zaprezentować swoją wiedzę.
- Znać różnice zachowań i umieć ocenić zachowania partnerów biznesowych i dostosować ogólne zasady etykiety do specyfiki kraju partnera zagranicznego.
- Mieć świadomość ważności właściwego zachowania się w życiu zawodowym w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etykiety obowiązującej w biznesie międzynarodowym.
- Mieć odpowiednie poszanowanie różnorodności poglądów i kultur narodowych, a w szczególności właściwego komunikowania się z otoczeniem.

- Wiedzieć że właściwy styl, swoboda i dobre maniere stanowią klucz do sukcesu - czyli są czynnikiem decydującym o karierze.

---

## **KURS MODUŁOWY: Zarządzanie w NGO**

**2013/2014**

### **Opieka merytoryczna: dr Katarzyna Iwińska**

Trzeci sektor w Polsce i na świecie rozwija się dynamicznie i ulega silnej profesjonalizacji. Celem kursu jest wykształcenie w Słuchaczach umiejętności menedżerskich, które umożliwią efektywne i sprawne zarządzanie organizacjami pozarządowymi.

### **Kurs jest skierowany do :**

- Kadry zarządzającej w NGO
- Osób, które chcą podwyższyć własne kompetencje i skutecznie rozwijać działalność pozarządową.

**Kurs składa się 6 modułów i liczy łącznie 60 godzin dydaktycznych.**

### **Efektom ukończenia kursu będzie nabycie przez Słuchacza umiejętności z zakresu:**

- Zarządzania finansami i prawnymi aspektów funkcjonowania NGO,
- Zarządzania zespołami (pracownikami i wolontariuszami), budowania zespołu i motywowania działaczy społecznych,
- Tworzenia sieci współpracy oraz współpracy z administracją publiczną i firmami prywatnymi,
- Umiejętności komunikacji interpersonalnej i współpracy w grupie,
- Zarządzanie projektami społecznymi.

---

## **KURS MODUŁOWY: Zarządzanie Projektami**

**2013/2014**

**Opiekę merytoryczną nad kursem sprawuje dr Małgorzata Baran**, ekonomistka, prorektor ds. rozwoju strategicznego Collegium Civitas, specjalistka w zakresie projektów unijnych. Pracowała m.in. jako dyrektor Działu Obsługi Projektów i Funduszy Europejskich w Toruńskiej Agencji Rozwoju Regionalnego S.A. Autorka i współautorka publikacji naukowych, m.in. *Zarządzanie wiedzą w warunkach globalnej współpracy przedsiębiorstw* (Toruń 2007).

Celem kursu jest zapoznanie Słuchaczy z poszczególnymi etapami procesu zarządzania projektami zgodnie z obowiązującymi standardami międzynarodowymi. Nacisk położony zostanie na:

Praktyczne poznanie metodyki budowania projektu - charakterystyka pomysłu, przeprowadzenie poszczególnych analiz, planowanie, przygotowanie finalnej wersji projektu,

Zasady skutecznej realizacji projektu - monitoring działań, analiza ryzyka, rozliczanie, ocena i ewaluacja.

Znaczną część zajęć stanowić będzie blok warsztatowy, w ramach którego Słuchacze zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu przygotowania projektu i kompleksowego zarządzania projektem.

### **Kurs jest skierowany do :**

- Pracowników m.in. uczelni wyższych, NGO zajmujących się pozyskiwaniem środków
- Osób zarządzających projektami
- Osób ewaluujących projekty

**Kurs składa się 5 modułów i liczy łącznie 56 godzin dydaktycznych.**

**Po ukończeniu zajęć Słuchacz będzie:**

- - wiedział czym jest zarządzanie projektem,
- - znał specyfikę poszczególnych etapów w cyklu życia projektu,
- - umiał napisać własny projekt,
- - potrafił zaplanować proces zarządzania projektem,
- - znał narzędzia zarządzania projektami,
- - znał wyzwania związane z realizacją projektu.